

# E-00 くずめともひで 葛目 知 秀 ゼミ

## [テーマ]

国際経済学研究－日本を取り巻く国際経済の諸問題を分析する－

## [演習内容]

### (1) 演習目的

葛目ゼミでは現実の国際経済で発生している諸問題を具体的に取り上げ、国際経済学の理論を用いればそれらをどのように分析・解決できるのか、を皆さんと一緒に考えていきます。

国際経済学は通常、外国との財・サービスの取引を扱っている 国際貿易論 と、外国との金融取引を扱っている 国際金融論 の 2 つに大別されます。しかし、葛目ゼミでは発展途上国の貧困・環境・食糧問題などを考える 開発経済(学) や、中国やインド、あるいは EU や南米といった特定の国や地域を対象とした 地域経済(圏) までも視野に入れて、研究を進めていきます。

### (2) 演習方法

2 年ゼミでは ①教科書の輪読 (国際経済学の理論的な基礎固め) と ②国際経済に関するニュース記事の分析 (現実の国際経済の理解) を行います。3 年ゼミでは、2 年次で習得した理論と蓄積された国際経済の情報をもとに、グループ研究 を行っていきます。自分たちでテーマや課題を設定した上で、その問題解決の方法を理論的・実証的に考察・証明する作業を行います。そのプロセスで、必要に応じ、統計学や計量経済学、PC の操作などについて学ぶ補習も行います。

### (3) 年間スケジュール

2016 年度前期：国際経済理論の習得 (I)、国際経済に関するニュース記事の読み込み (問題発見)

2016 年度後期：国際経済理論の習得 (II)、国際経済に関するニュース記事の読み込み (問題整理)

2017 年度前期：グループ研究 (I)：先行研究の整理・要約、理論分析、データの整理・分析・考察

2017 年度後期：グループ研究 (II)：研究の中間報告・最終報告・まとめ

《各種行事》(ゼミ生の希望に応じて実施) ☆懇親会 (女子会・男子会) ☆卒業 & 新歓パーティー、☆合宿 (夏・春) ☆社会見学 (ANA 機体メンテナンスセンター、日清カップヌードルミュージアム、JAXA 等)、☆レクリエーション (BBQ やバスケットボール等)、☆就職講座・内定者報告会、など

## [選考方法]

葛目ゼミの 選考の重要度順 は以下の通りです。

①面接 → ゼミ生が面接を行います。人物・コミュニケーション能力を重視します。

②書類 → 「入室志望書」の該当欄には「自己 PR」を書いて下さい。

③成績 → 留年しない程度で OK、再履修科目があっても OK。今後の「やる気」が大切です！

## [担当教員からの一言]

葛目ゼミは 2016 年度に 6 期生 を迎えます。これまでのゼミ生はゼミ以外にも、学内のイベントや地域連携・産学連携プロジェクト などにも積極的に参加し、それぞれ充実した学生生活を送っています。そして、ゼミ生の多くが希望する就職先から内々定を受けています。残り 3 年間の大学生活を、優秀で楽しい先輩と一緒に過ごし、葛目ゼミの新しい伝統を作ってくれる学生の皆さんを募集します！

◎ 葛目ゼミの詳しい内容、写真、OB・OG の就職先などは以下のページをご覧ください。

・「ゼミ活動紹介ページ」→ [http://www.ic.daito.ac.jp/~kuzume/seminar\\_introduction.html](http://www.ic.daito.ac.jp/~kuzume/seminar_introduction.html)

・「ゼミ公式 Facebook ページ」→ <https://www.facebook.com/daito.kuzumeseminar>

# 葛目ゼミ 5 期生によるゼミ紹介



5 期生

## 葛目ゼミはこんなゼミ！

- ・先生が FunFun ファンドリー！（川越のミランダ）
- ・国際経済が 9 秒 58 で分かる！（我孫子のボルト）
- ・プレゼン能力で世界一！（高坂の王貞治）
- ・考え方が広まる、大宮駅みたいに！（大宮のピケ）
- ・仲が良い、EXILE みたいに！（鴻巣の TAKAHIRO）



4 期生社会見学



女子会



卒業&amp;新歓パーティー

## 《ゼミの成果:2014 年度成果発表会》

### パネル部門

・開発経済班「ナイジェリアの紛争発生に気候が与える影響ー武装勢力参加の機会費用アプローチ」→最優秀賞（1 位）

・地域経済班「紅茶の輸入価格上昇とキンビバレッジ（株）の対応ースリランカの供給動向と日本の需要動向の変化ー」

### 口頭発表部門

・国際貿易・投資班「企業の海外移転・海外売上構成比率と国内雇用の関係」→優秀賞（2 位）

・国際金融班「海外送金受取が人的資本形成と経済成長に与える効果ーフィリピンのケースー」

|          | 学科別 |     | 性別  |     | 合計  |
|----------|-----|-----|-----|-----|-----|
|          | 社経  | 現経  | 男子  | 女子  |     |
| 3期生(4年生) | 10名 | 14名 | 14名 | 10名 | 24名 |
| 4期生(3年生) | 12名 | 12名 | 16名 | 8名  | 24名 |
| 5期生(2年生) | 14名 | 7名  | 15名 | 6名  | 21名 |
| 合計       | 36名 | 33名 | 45名 | 24名 | 69名 |

## 《ゼミ生による先生の紹介》

1 年生に先生の紹介をしなきゃ！

写真、どれがいいかな？



ユーモアがあるから左から 2 番目じゃん？

いい先生だから右端だよ

かわいらしいから左端でしょ！



右から 2 番目ですよ。よく間違えられます。

## 《会話している人》

ゆうき(賢)・だいすけ(金)・としき(開)・れい(地)

## 《主な就職先・内々定先》

近畿日本ツーリスト、群馬銀行、東和銀行、足利小山信用金庫、佐野信用金庫、ユニクロ、警視庁、春日部市消防本部、ファミリーマート、ビックカメラ、ヨドバシカメラ、メガネの JINS、サカイ引越センターなど